

Propuesta de Trabajo Ejecutiva para llevar a
cabo la Evaluación de Consistencia y
Resultados del Programa Presupuestario
H00127 02020401 Alumbrado Público.

Abril 2021

Propuesta de trabajo ejecutiva

Contexto normativo

El propósito fundamental de llevar a cabo una evaluación anual de los Programas presupuestarios, es lograr consolidar la Gestión para Resultados (GpR), en los municipios resaltando el uso e implantación de sus herramientas, entre ellas el Presupuesto basado en Resultados (PbR), la consolidación del Sistema de Evaluación de Desempeño (SED) y la Transparencia tal como lo establece el artículo 134 primer párrafo de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 129 primer párrafo de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano del México; y el artículo 342 del Código Financiero del Estado de México y Municipios, y los Lineamientos Generales para la Evaluación de los Programas presupuestarios Municipales, en el marco del Sistema de Coordinación Hacendaría del Estado de México.

El Programa Anual de Evaluación (PAE) tiene como objetivos generales:

- Definir los programas de los entes públicos sujetos a evaluación;
- Determinar los tipos de evaluación que se aplicarán a los programas presupuestarios del Municipio; y
- Establecer el calendario de ejecución de las evaluaciones para los programas presupuestarios.

El **PAE**, se emitirá a más tardar el último día hábil del mes de abril de cada ejercicio fiscal y considera como **Sujetos evaluados**, a las dependencias administrativas, la tesorería municipal, la contraloría municipal y los organismos municipales, que ejecuten Programas presupuestarios (Pp), las evaluaciones se realizarán atendiendo lo establecido en los “Lineamientos Generales para la Evaluación de los Programas Presupuestarios Municipales vigentes”.

PROPUESTA TÉCNICA

En base a los Términos de Referencia (TdR) para las evaluaciones de consistencia y resultados emitidos por el Consejo de Evaluación Nacional de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), los objetivos son los siguientes:

Objetivo general

Evaluar la consistencia y orientación a resultados del *Programa Presupuestario: H00127 02020401 Alumbrado Público* con la finalidad de proveer información que retroalimente su diseño, gestión y resultados.

Objetivos específicos

- Analizar la lógica y congruencia en el diseño del programa, su vinculación con la planeación sectorial y regional, la consistencia entre el diseño y la normatividad aplicable, así como las posibles complementariedades y/o coincidencias con otros programas estatales.
- Identificar si el programa cuenta con instrumentos de planeación y orientación hacia resultados.
- Examinar si el programa ha definido una estrategia de cobertura de mediano y de largo plazo y los avances presentados en el ejercicio fiscal evaluado.
- Analizar los principales procesos establecidos en las Reglas de Operación del Programa (ROP) o en la normatividad aplicable; así como los sistemas de información con los que cuenta el programa y sus mecanismos de rendición de cuentas.
- Identificar si el programa cuenta con instrumentos que le permitan recabar información para medir el grado de satisfacción de los beneficiarios del programa y sus resultados.
- Examinar los resultados del programa respecto a la atención del problema para el que fue creado.

Metodología y temas de evaluación

Con base a los Lineamientos Generales para la Evaluación de los Programas presupuestarios Municipales, la evaluación en materia de consistencia y resultados contendrá un análisis, conforme a los siguientes criterios:

- a) Se identifican las deficiencias en el diseño, operación y medición de los resultados;
- b) El diseño y operación del programa presupuestario permite proveer de información que retroalimente su gestión y resultados;
- c) La operación del Pp en los distintos niveles;
- d) La eficacia, oportunidad, suficiencia y pertinencia de los procesos operativos del Pp para el logro de sus objetivos;
- e) La identificación de los problemas que obstaculizan la operación del Pp,

f) La descripción de buenas prácticas; y

g) La adecuación, aplicación, deficiencia o insuficiencia de los procesos para lograr sus objetivos planteados.

En este sentido, la evaluación se realiza mediante un análisis de gabinete con base en información proporcionada por la dependencia o entidad responsable del programa, así como información adicional que la instancia evaluadora considere necesaria para justificar su análisis. En este contexto, se entiende por análisis de gabinete al conjunto de actividades que involucra el acopio, la organización y la valoración de información concentrada en registros administrativos, bases de datos, evaluaciones internas y/o externas y documentación pública. Sin embargo, de acuerdo con las necesidades de información y tomando en cuenta la forma de operar de cada programa, se podrán programar y llevar a cabo entrevistas con responsables del programa y/o personal de la dependencia coordinadora.

La evaluación de consistencia y resultados se divide en seis temas y 51 preguntas de acuerdo con el siguiente cuadro:

Apartado	Preguntas	Total
Diseño	1-13	13
Planeación y Orientación a Resultados	14-22	9
Cobertura y Focalización	23-25	3
Operación	26-42	17
Percepción de la Población Atendida	43	1
Medición de Resultados	44-51	8
Total	51	51

Productos y plazos de entrega

Productos	Periodo/fecha de entrega
Firma del contrato para la elaboración de la Evaluación en materia de consistencia y resultados del Programa Presupuestario: H00127 02020401 Alumbrado Público.	La evaluación será realizada en un período máximo de dos meses a partir de la entrega de la información por parte de la dependencia responsable
Entrega de la información por parte de la dependencia a cargo de la operación del programa presupuestario a evaluar	
Primera entrega del Informe de Evaluación en materia de Diseño para su revisión y análisis.	
Entrega final del Informe de Evaluación en materia de consistencia y resultados que debe contener la siguiente estructura: 1. Resumen Ejecutivo 2. Índice	

<ol style="list-style-type: none"> 3. Introducción 4. Módulo 1. Diseño 5. Módulo 2. Planeación estratégica y orientación a resultados 6. Módulo 3. Cobertura y focalización 7. Módulo 4. Operación 8. Módulo 5. Percepción de la población atendida 9. Módulo 6: Medición de resultados 10. Análisis FODA 11. Comparación con ECR anteriores 12. Conclusiones 13. Bibliografía 14. Anexos <ul style="list-style-type: none"> Anexo 1. Alineación a objetivos de la planeación municipal Anexo 2. Alineación a los ODS Anexo 3. Procedimiento de actualización de población atendida Anexo 4. Instrumento de Seguimiento del Desempeño Anexo 5. Complementariedades, similitudes y duplicidades Anexo 6. Avance en la implementación de los ASM Anexo 7. Resultados de las acciones para atender los ASM Anexo 8. Análisis de los ASM no atendidos Anexo 9. Estrategia de Cobertura Anexo 10. Diagramas de flujo de los procesos clave Anexo 11. Presupuesto Anexo 12. Instrumentos de medición del grado de satisfacción de la PA Anexo 13. Avance de los Indicadores respecto de sus metas. Anexo 14. Análisis FODA Anexo 15. Comparación con ECR anteriores Anexo 16. Valoración Final del Pp Anexo 17. Ficha Técnica con los datos generales de la evaluación Anexo 18. Fuentes de información 	
<p>Además de entregar el informe final de la Evaluación en materia de consistencia y resultados se entregará una Encuesta de opinión del servicio.</p>	<p>Se entregará junto con el Informe Final</p>

PROPUESTA ECONÓMICA

Costos y términos de pago

DESCRIPCIÓN	
Informe de evaluación en materia de consistencia y resultados del Programa Presupuestario: H00127 02020401 Alumbrado Público	
Subtotal	\$137,931.04
IVA 16.00%	\$ 22,068.96
TOTAL	\$160,000.00

TOTAL EN LETRA: Ciento sesenta mil pesos 00/100 M. N.

CONDICIONES COMERCIALES Y ECONÓMICAS DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO:

- **Fecha de prestación del servicio:**

La fecha de prestación del servicio será a partir de la suscripción del contrato-pedido, y hasta la segunda semana del mes de julio del 2021, no habrá prórroga.

- **Lugar de prestación del servicio:**

El lugar de prestación del servicio será Plaza Fray Andrés de Castro, Edificio C, Primer Piso, Col. Centro; Toluca, México, Toluca C.P. 50000.

- **Forma de pago:**

Será dentro de los 45 días hábiles posteriores a la fecha de ingreso a la Tesorería Municipal de los documentos respectivos debidamente soportados y requisitados, no aplicará el pago de anticipos, ni el reconocimiento de intereses.

- **Vigencia de la cotización:**

Mínimo 45 días hábiles y el precio hasta el cumplimiento del contrato pedido deberá ser fijo.



ATENTAMENTE

DRA. EN C. S. JANETTE VICTORIA ROMERO GONZÁLEZ

A QUIEN CORRESPONDA:

La que suscribe Dra. en C. S. Janette Victoria Romero hago constar con base al curriculum vitae que presento, que tengo conocimiento de la legislación y metodología para la evaluación de programas presupuestario, así como la experiencia evaluando programas desde 2012 de diversas áreas y temáticas.

Cuento con Cédula de proveedor del H. Ayuntamiento de Toluca expedida por la Dirección General de Administración y Dirección de Recursos Materiales, No. 865 y con No. de proveedor 900.

Asimismo, cuento con un equipo de trabajo que también tiene los conocimientos y la experiencia necesaria, ya que me ha acompañado en varios de los procesos de evaluación que describo en mi curriculum.

Cargo en el Equipo	Requisitos Académicos	Experiencia General	Experiencia Específica
Dra. en C. S. Janette Victoria Romero González Líder de evaluación	Doctora en Ciencias Sociales Maestra en Educación Licenciada en Sociología	Impartición de talleres de Planeación Estratégica, MML e indicadores para resultados en instancias gubernamentales. Elaboración de estudios de satisfacción de empleadores, mercado laboral y seguimiento de egresados. Estudios de factibilidad para la creación de nuevas instituciones educativas. Participación en la realización de 50 evaluaciones a los planteles de Educación Media Superior en diversas entidades del país para su ingreso al Sistema Nacional del Bachillerato (SNB).	12 años de experiencia en los procesos de planeación y evaluación; y realizando evaluaciones de programas presupuestarios tales como: Evaluación de Consistencia y Resultados del Proyecto Servicios Educativos que ofrecen los particulares del Programa Presupuestario Gestión de las políticas educativas, ejercicio fiscal 2016, dependiente de la Secretaría de Educación. Evaluación de Impacto del Programa Presupuestario Modernización de la Educación, Proyecto "Becas de Apoyo a la Educación", ejercicio fiscal 2015, dependiente de la Secretaría de Educación. Evaluación de Diseño del Programa Presupuestario "Educación para el Desarrollo Integral". Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México, 2013. La Evaluación obtuvo el Reconocimiento de "Buenas prácticas de monitoreo y evaluación en las entidades federativas 2015" en la categoría Ejercicios de evaluación.
Mtro. Armando Martínez Solís Colaborador experto en procesos de evaluación en marco lógico	Maestro en Sociología Licenciado en Psicología	Diseño de proyectos de intervención social. Asesor en el diseño de matrices e indicadores para resultados con base en la	12 años de experiencia en los procesos de planeación y evaluación; y realizando evaluaciones de programas presupuestarios tales como: Evaluación de Consistencia y Resultados del Programa presupuestario: Administrar e impartir justicia,

Cargo en el Equipo	Requisitos Académicos	Experiencia General	Experiencia Específica
		<p>metodología del marco lógico (MML).</p> <p>Integración de planes de desarrollo y bando municipales.</p>	<p>Subprograma: Impartición de justicia, Proyectos: Coordinación y seguimiento para la administración e impartición de justicia y Juicios orales. Poder Judicial del Estado de México, 2015.</p> <p>Evaluación de Consistencia y Resultados del Proyecto Servicios Educativos que ofrecen los particulares del Programa Presupuestario Gestión de las políticas educativas, ejercicio fiscal 2016, dependiente de la Secretaría de Educación.</p> <p>Evaluación de Impacto del Programa Presupuestario Modernización de la Educación, Proyecto "Becas de Apoyo a la Educación", ejercicio fiscal 2015, dependiente de la Secretaría de Educación.</p> <p>Evaluación de Diseño del Programa Presupuestario "Educación para el Desarrollo Integral". Secretaria de Educación del Gobierno del Estado de México, 2013. La Evaluación obtuvo el Reconocimiento de "Buenas prácticas de monitoreo y evaluación en las entidades federativas 2015" en la categoría Ejercicios de evaluación.</p>
Mtro. Jorge Higinio Enríquez Mirafior	Maestro en Administración Ingeniero en Sistemas Computacionales	Diseño y manejo de bases de datos enfocado a la estadística social y educativa Análisis de datos para estudios de factibilidad	Manejo de bases de datos. Elaboración de manuales de organización y diagramas de flujo. Diseño de encuestas, sistematización y análisis de datos

* Se anexan los respectivos curriculums

ATENTAMENTE



**DRA. EN C. S. JANETTE VICTORIA ROMERO GONZÁLEZ
 CONSULTORA INDEPENDIENTE**



**DRA. EN C. S. JANETTE VICTORIA
ROMERO GONZÁLEZ**

DATOS GENERALES

Nombre:	Janette Victoria Romero González
Fecha y lugar de nacimiento:	26 de mayo de 1970, Ciudad de México
Estado civil:	Soltera
Domicilio:	José María Coss No. 103, Col. Morelos, Toluca Estado de México, C. P. 50120
Teléfono particular:	722 719 05 56
Teléfono celular:	722 175 79 81
RFC:	ROGJ700526 7K3
Cédula profesional:	4709546
Licencia de manejo:	889494
Pasaporte:	G14186595

ESTUDIOS REALIZADOS

- Doctora en Ciencias Sociales por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UAEM, 2005-2008.
- Maestra en Educación por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), 2002-2005.
- Licenciada en Sociología por la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública, UAEM, 1989-1993.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Consultora independiente de 2018 a la fecha
- Consultora asociada en el Centro para el Estudio y Evaluación Integral de la Educación S. C. (2010 – 2018)

- Jefe del Departamento de Docencia e Investigación de la Dirección General de Centros Universitarios (CU) y Unidades Académicas Profesionales (UAP) de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), 2014 – a la fecha)
- Asesor en la Oficina de Asesores en la Secretaría de Docencia de la UAEM, 2005-2014.
- Directora de Planeación y Desarrollo en la Coordinación General de las UAP de la UAEM (2003-2005).
- Jefe del Departamento de Evaluación y Seguimiento en la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional (DGPYDI) de la UAEM, 2001-2003.
- Subcoordinadora de Operación de Centros de Evaluación en la Dirección de Acreditación y Operación de Centros de Evaluación del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP), 2000-2001.
- Asesor “D” de Secretario en la Coordinación de Estudios y Proyectos Especiales de la Secretaría de Educación, Cultura y Bienestar Social, (SECyBS) del Gobierno del Estado de México (GEM), 1993-2000.

PARTICIPACIÓN COMO CONSULTORA Y EVALUADORA EN LOS SIGUIENTES PROYECTOS Y ACTIVIDADES

- Evaluación de Diseño del Proyecto Alfabetización y educación básica para adultos del Programa Presupuestario Educación para adultos, ejercicio fiscal 2016, dependiente de la Secretaria de Educación.
- Evaluación de Diseño del Proyecto Capacitación no formal para el trabajo del Programa Presupuestario Educación para adultos, ejercicio fiscal 2016, dependiente de la Secretaria de Educación.
- Evaluación de Consistencia y Resultados del Proyecto Servicios Educativos que ofrecen los particulares del Programa Presupuestario Gestión de las políticas educativas, ejercicio fiscal 2016, dependiente de la Secretaria de Educación.
- Evaluación de Diseño del Proyecto Educación Preescolar del Programa Presupuestario Educación Básica, ejercicio fiscal 2015, dependiente de la Secretaria de Educación.
- Evaluación de Diseño del Proyecto Educación Primaria del Programa Presupuestario Educación Básica, ejercicio fiscal 2015, dependiente de la Secretaria de Educación.

- Evaluación de Diseño del Proyecto Educación Secundaria del Programa Presupuestario Educación Básica, ejercicio fiscal 2015, dependiente de la Secretaria de Educación.
- Evaluación de Impacto del Programa Presupuestario Modernización de la Educación, Proyecto “Becas de Apoyo a la Educación”, ejercicio fiscal 2015, dependiente de la Secretaría de Educación.
- Evaluación de Consistencia y Resultados del Programa presupuestario: Administrar e impartir justicia, Subprograma: Impartición de justicia, Proyectos: Coordinación y seguimiento para la administración e impartición de justicia y Juicios orales. Poder Judicial del Estado de México, 2015.
- Evaluación de Diseño del Programa Presupuestario “Cultura y Arte” Instituto Mexiquense de Cultura del Gobierno del Estado de México, 2014.
- Evaluación de Diseño del Programa Presupuestario “Educación para el Desarrollo Integral”. Secretaria de Educación del Gobierno del Estado de México, 2013. La Evaluación obtuvo el **Reconocimiento de "Buenas prácticas de monitoreo y evaluación en las entidades federativas 2015"** en la categoría Ejercicios de evaluación.
- Participación en la realización de 50 evaluaciones a los planteles de Educación Media Superior en diversas entidades del país para su ingreso al Sistema Nacional del Bachillerato (SNB) como evaluadora reconocida por el Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS), 2011- 2019.
- Elaboración de estudios de satisfacción de empleadores, mercado laboral y seguimiento de egresados, Centro para el Estudio y Evaluación Integral de la Educación (CEEIE) S.C., 2011-2014.
- Impartición de talleres de Planeación Estratégica en instituciones de Educación Superior, 2009
- Asesoría para la evaluación y acreditación de Programas Educativos por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), 2010.

PRINCIPALES ACTIVIDADES REALIZADAS EN CARGOS OCUPADOS

- Coordinación del trabajo académico colaborativo para la elaboración, aplicación, actualización y/o modificación de los planes y programas de estudio que se imparten en CU y UAP (de agosto de 2014 a la fecha).
- Integración de estudios, análisis y estadísticas para fundamentar el desarrollo de los CU y UAP (de agosto de 2014 a la fecha)
- Estudios de regionalización para atención de la matrícula de los CU y UAP de la UAEM 2012-2014
- Estudios preliminares para la ubicación de nuevas UAP en los municipios de Huixquilucan, Jilotepec y Chimalhuacán, UAEM, 2009-2011.
- Participación en los estudios de factibilidad para la creación de las UAP de Nezahualcóyotl y Tianguistenco, UAEM, 2006-2008.
- Coordinación de los procesos de planeación y evaluación de las UAP, UAEM, 2004-2005.
- Participación en el proyecto de Reestructuración Académica-Administrativa y Jurídica de las UAP, UAEM, 2005.
- Participación en el proyecto para la transformación de las UAP a Centros Universitarios, UAEM, 2004.
- Coordinación General para el seguimiento e integración de las Evaluaciones Trimestrales y Evaluación Institucional 2002 y 2003, DGPYDI, UAEM.
- Seguimiento y Evaluación de los Planes de Desarrollo de los Organismos Académicos y Planteles de la Escuela Preparatoria, DGPYDI, UAEM, 2002-2003.
- Participación en la creación del Sistema de Evaluación Institucional y en sus ejercicios, 2001, 2002 y 2003.
- Participación en la integración del Informe Anual de Actividades 2001 y 2002 de la UAEM, DGPYDI, UAEM.
- Participación en la elaboración del Plan Rector de Desarrollo Institucional de la UAEM 2001 – 2005, DGPYDI, UAEM, 2001.

- Instrumentación de los Procesos Continuos de Evaluación de Competencias Laborales de Alumnos y Egresados, CONALEP, 2000-2001.
- Desarrollo del proyecto de Diagnóstico de la situación que guarda la Educación Media Superior y Superior en el Estado de México, GEM, 2000.
- Participación en los Estudios de factibilidad para la creación de Tecnológicos de Estudios Superiores de Cuautitlán Izcalli, Huixquilucan, Tianguistenco, Jilotepec y del oriente del Estado de México, SECyBS, GEM, 1996-2000.
- Colaboración en los Estudios de factibilidad para la creación de las Universidades Tecnológicas “Fidel Velázquez”, de Tecamác y del Sur del Estado de México, SECyBS, GEM, 1996-2000.
- Intervención en los Estudios para la creación de los Planteles del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México y Colegio de Bachilleres del Estado de México, SECyBS, GEM, 1994-1996.
- Colaboración en la Propuesta Metodológica para la elaboración de los Estudios de Factibilidad para la creación de las instituciones de Educación Media Superior y Superior, SECyBS, GEM, 1993-1994.

Dra. en C. S. Janette Victoria Romero González



ARMANDO I. MARTÍNEZ SOLÍS

ESTUDIOS REALIZADOS

- Licenciado en Psicología por la Facultad de Ciencias de la Conducta, UAEM, 1974-1978.
- Maestría en Sociología por la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública, UAEM, 1982-1985.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Director de la Facultad de Ciencias de la Conducta, UAEM, 1986-1990.
- Coordinador del Centro de Estudios Estratégicos, UAEM, 1991-1993.
- Coordinador de Estudios y Proyectos Especiales, SECYBS-GEM, 1993-2000.
- Director de Planeación, UAEM, 2001-2002.
- Director de Evaluación, UAEM, 2002-2003.
- Coordinador General de Unidades Académicas Profesionales, UAEM, 2004-2005.
- Asesor de la Secretaría de Docencia UAEM. 2005-2014
- Director y socio fundador del Centro para el Estudio y Evaluación Integral de la Educación S.C. desde 2010.
- Profesor investigador tiempo completo en la Facultad de Ciencias de la Conducta UAEM 2014 a la fecha

Centro para el Estudio y Evaluación Integral de la Educación SC

- Director. Coordinación de evaluaciones de planteles de educación media superior que solicitan ingresar al Sistema Nacional del Bachillerato como evaluador reconocido por el Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior SC. del 2010 a la fecha
- Coordinador de la Evaluación de Diseño del Programa Presupuestario “Educación para el Desarrollo Integral”. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México, 2013.

- Coordinador de la Evaluación de Diseño del Programa Presupuestario “Cultura y Arte” Instituto Mexiquense de Cultura del Gobierno del Estado de México, 2014.
- Coordinador de la Evaluación de Consistencia y Resultados del Programa presupuestario: Administrar e impartir justicia, Subprograma: Impartición de justicia, Proyectos: Coordinación y seguimiento para la administración e impartición de justicia y Juicios orales. Poder Judicial del Estado de México, 2015.
- Coordinador de la Evaluación de Impacto del Programa Presupuestario Modernización de la Educación, Proyecto “Becas de Apoyo a la Educación”, ejercicio fiscal 2015, dependiente de la Secretaría de Educación.
- Evaluación de Diseño del Proyecto Educación Preescolar del Programa Presupuestario Educación Básica, ejercicio fiscal 2015, dependiente de la Secretaria de Educación.
- Evaluación de Diseño del Proyecto Educación Primaria del Programa Presupuestario Educación Básica, ejercicio fiscal 2015, dependiente de la Secretaria de Educación.
- Evaluación de Diseño del Proyecto Educación Secundaria del Programa Presupuestario Educación Básica, ejercicio fiscal 2015, dependiente de la Secretaria de Educación.
- Evaluación de Diseño del Proyecto Alfabetización y educación básica para adultos del Programa Presupuestario Educación para adultos, ejercicio fiscal 2016, dependiente de la Secretaria de Educación.
- Evaluación de Diseño del Proyecto Capacitación no formal para el trabajo del Programa Presupuestario Educación para adultos, ejercicio fiscal 2016, dependiente de la Secretaria de Educación.
- Evaluación de Consistencia y resultados del Proyecto Servicios educativos que ofrecen los particulares del Programa Presupuestario Gestión de las políticas educativas, ejercicio fiscal 2016, dependiente de la Secretaria de Educación.
- Diseño de proyectos de intervención social.

- Asesor en el diseño de matrices e indicadores para resultados con base en la metodología del marco lógico (MML).
- Integración de planes de desarrollo y bando municipales.

PARTICIPACIÓN EN LOS SIGUIENTE PROYECTOS Y ACTIVIDADES

Sector Educativo

- Secretario Técnico de los Órganos de Gobierno de los Servicios Educativos Integrados al Estado de México, del Consejo Estatal para el Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas del Estado de México, del Instituto Mexiquense de Cultura, del Sistema de Radio y Televisión Mexiquense y de El Colegio Mexiquense A.C. SECYBS-GEM, 1993-2000.
- Coordinador Operativo del consejo de Premiación para otorgar la Presea “Estado de México”, SECYBS-GEM, 1994-2000.
- Coordinador para la elaboración de la Iniciativa de Ley de Educación del Estado de México. SECYBS-GEM, 1998.
- Secretario Técnico del Consejo de Educación del Estado de México. SECYBS-GEM, 1998-2000.

Universidad Autónoma del Estado de México

- Secretario Técnico del Colegio de Directores, UAEM, 1992-1993
- Vocal Institucional de la Comisión para la Elaboración del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005 de la UAEM, 2001.
- Coordinador General en la integración del Primero y Segundo Informe Anual de Actividades 2001 y 2002 de la UAEM.
- Coordinador General de las Unidades Académicas Profesionales de: Atlacomulco, Amecameca, Ecatepec, Temascaltepec, Tenancingo, Texcoco, Valle de México, Valle de Chalco, Valle de Teotihuacan y Zumpango, UAEM, 2004-2005.
- Asesor en la Secretaría de Docencia. Estudios para la creación de nuevas Unidades Académicas en la entidad, propuestas de oferta educativa, estudios de seguimiento de egresado, análisis estadístico de oferta demanda educativa regional en la entidad. 2005-2014.

MTRO. JORGE HIGINIO ENRIQUEZ MIRAFLOR



FORMACIÓN PROFESIONAL

2014 – 2016	Instituto de Estudios Superiores ISIMA. Maestría en Administración.
2010 – 2013	Instituto de Estudios Superiores ISIMA. Ingeniería en Sistemas Computacionales.

ACTIVIDADES
PROFESIONALES

Clases de Computación y Manejo de Sistema Operativo MS-DOS, Windows, Microsoft (Word, Excel, Power Point, Access), Internet, Multimedia (Director 6 y Flash), Programación (Cobol, Visual Basic, Visual FoxPro, Visual C++), Diseño (CorelDraw, AutoCAD), Diseño de páginas Web (Microsoft FrontPage, HTML, Java y Php), Aspel Coi, Aspel Noi, Aspel Sae, Sua – Imss.

Mantenimiento Preventivo, Correctivo y Reparaciones de Computadoras, Instalación de Redes, Cyber-Café “Master Net.”, Distribuidor de Equipo de Cómputo, “Servicios de Computación e Internet”, Video filmaciones (DVD y Fotos).

Soporte Técnico en Centro Medico ISSEMYM Toluca, estuve 2 años, 2 meses en el área de informática y posteriormente 6 meses en el área de almacén diseñando un sistema de captura de requisiciones, durante estos últimos meses, aprendí el manejo del almacén, tanta entrada, salida de material y equipo médico.

Capacitación presencial y en línea sobre plataformas digitales, a docentes y alumnos de la Facultad de Ciencias de la Conducta.

Diseño y manejo de bases de datos enfocado a la estadística social y educativa

Análisis de datos para estudios de factibilidad

Diseño de encuestas, sistematización y análisis de datos

PREMIOS
RECIBIDOS

- Diploma de la Maestría en Administración.
- Diploma de Servicios Secretariales.
- Diploma de Ingeniería en Sistemas Computacionales.
- Diploma de Analista de Sistemas en Computación Administrativa.
- Diploma del Desarrollo de Habilidades para Puestos Administrativos.
- Diploma del Taller Seminario de Comunicación Eficaz y Relaciones Humanas.
- Diploma de Acreditación del Curso Formación de Instructores.
- Diploma de Acreditación del Curso Multimedia (Flash 4.0).
- CCNA Exploration: Network Fundamentals.
- CCNA Exploration: Lan Switching and Wireless.

- Office 365

Ads

- Webinar: Crea tu blog en línea con Wordpress
- Taller: creación de grupos y generación de reuniones con Microsoft Outlook
- Taller: Uso de Forms
- Webinar: Estructura de Publicaciones en Blogs: ¿Cómo redactar para Internet?
- Webinar: Search Engine Marketing (SEM): Introducción a la Gestión de Campañas
- Educativas Online
- Taller: Tips de correo electrónico institucional a través de Outlook
- Taller: Funciones de Microsoft Excel 2019
- Taller: ¿Cómo descargo O365 a mi equipo de cómputo?
- Taller: Bases de Diseño Instruccional para E-Learning: Cómo gestionar tus

Diplomado Práctica Docente

- Participación como instructor del módulo "Inducción a la enseñanza mediada por tecnología
- Participación como diseñador instruccional del módulo "Elaboración de videos educativos del Diplomado Práctica Docente
- Taller para el buen uso de Microsoft Teams en el salón de clases
- Talleres para el desarrollo de materiales didácticos a través de Microsoft Teams
- Unidades didácticas multiplataforma con Sway: Crear y compartir contenido interactivo

Puestos Administrativos

- Redes sociales aplicadas a la docencia
- Grupo Isima (Carta Condición de Pasante).
- Primer Congreso Internacional de Tecnologías.
- Por haber Impartido el Seminario de: Ensamble Paso a Paso de una PC.
- Curso de Intranet Windows NT Server (Redes).
- Fundación Mexicana de Computación.
- Bachillerato Único.
- Primer Concurso de Creatividad Aplicada.

Reconocimientos:

- Curso Microsoft Teams: Actualización de dinámicas de enseñanza-aprendizaje y colaboración a distancia
- Curso Aulas de colaboración, evaluación y aprendizaje invertido a través de Microsoft Teams
- Curso de Redes Sociales.
- Mejor Promedio de la Maestría en Administración.

- Curso de Redes Sociales.
- Representante de Tutores de Teoría de Grupo Educativo ICCL.
- Por haber Impartido el Seminario Virus y Hackers.
- “XIV Juegos Deportivos Selectivos Universitarios” en la Disciplina de Ajedrez.
-